

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.15.01 СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ  
УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ  
Теория организации

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Направленность (профиль)

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2019

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд.экон.наук, доцент, Воронцова Ирина Петровна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

В результате обучения по дисциплине студент научится применять теоретические положения в практике управления персоналом организации, а именно знания основ современной философии и концепций организации и управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов организации и управления персоналом применять в формате проектирования организации и, в частности, системы управления персоналом.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1) Ознакомить студентов с ключевыми теоретическими положениями статической и динамической организации, основами современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом.

2) Сформировать у студентов навыки работы по проектированию организации и, в частности, систем управления персоналом, как в рамках системного анализа, так и с использованием внесистемных методов.

3) Достичь понимания студентами сущности и роли профессионала в области управления персоналом как субъекта организационной деятельности.

4) Обеспечить овладение студентами методами проектирования организации и, в частности, системы управления персоналом.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: знанием основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации</b>	
ОПК-1: знанием основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации	Знать основы статической и динамической организации Знать основы современной философии и концепций управления персоналом Уметь анализировать систему управление персоналом и структурировать проблемное поле управления персоналом, как системы Уметь применять теоретические положения в практике управления персоналом организации в части классической и неклассической методологий управления Владеть методами организационного проектирования Владеть организационными методами управления персоналом
<b>ПК-15: владением навыками сбора информации для анализа внутренних и</b>	

**внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации**

<p>ПК-15: владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p>	<p>Знать внутренние и внешние факторы организации, влияющие на эффективность деятельности персонала  Знать методы сбора информации и анализа внутренних и внешних факторов организации, влияющих на эффективность деятельности персонала  Уметь работать с источниками по сбору информации о внутренних и внешних факторов организации, влияющих на эффективность деятельности персонала  Уметь анализировать информацию о внутренних и внешних факторов организации, влияющих на эффективность деятельности персонала  Владеть навыками получения информации о о внутренних и внешних факторов организации, влияющих на эффективность деятельности персонала  Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов организации, влияющих на эффективность деятельности персонала</p>
---	---

**1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Общая характеристика организации</b>									
	1. Общая характеристика организации	4							
	2. Общая характеристика организации			4					
	3. Общая характеристика организации							6	
<b>2. Взаимосвязь структурных и контекстных характеристик хозяйственной организации</b>									
	1. Взаимосвязь структурных и контекстных характеристик хозяйственной организации	6							
	2. Взаимосвязь структурных и контекстных характеристик хозяйственной организации			6					
	3. Взаимосвязь структурных и контекстных характеристик хозяйственной организации							6	
<b>3. Роль и место теории организации в системе научных знаний</b>									
	1. Роль и место теории организации в системе научных знаний	4							

2. Роль и место теории организации в системе научных знаний			6					
3. Роль и место теории организации в системе научных знаний							16	
<b>4. Организация как система</b>								
1. Организация как система	4							
2. Организация как система			4					
3. Организация как система							6	
<b>5. Организация как процесс</b>								
1. Организация как процесс	4							
2. Организация как процесс			4					
3. Организация как процесс							6	
<b>6. Эффективность деятельности организации</b>								
1. Эффективность деятельности организации	4							
2. Эффективность деятельности организации			4					
3. Эффективность деятельности организации							4	
<b>7. Проектирование организации</b>								
1. Проектирование организации	10							
2. Проектирование организации			8					
3. Проектирование организации							28	
4.								
Всего	36		36				72	

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Мильнер Б. З. Теория организации: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Смирнов Э. А. Теория организации: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Адизес И. К. Управление жизненным циклом корпорации: [перевод с английского]: выпускается при поддержке Института бизнеса и делового администрирования Академии народного хозяйства при Правительстве РФ(Санкт-Петербург: Питер).
4. Скотт Синк Д. Управление производительностью: планирование, измерение и оценка, контроль и повышение(Москва: Прогресс).
5. Семиков В. Л. Теория организации: антология(МоскваМосква: Академический проект).
6. Гуияр Ф. Ж., Келли Д. Н., Филонович С. Р. Преобразование организации: подзаголовочное заглавие(Москва: Дело).
7. Фатхутдинов Р. А. Система менеджмента: учеб.-практ. пособие(М.: Бизнес-школа).
8. Адизес И. К. Управляя изменениями: научное издание(СПб.: Питер).
9. Дафт Р. Менеджмент: учебник для слушателей по программе "Мастер делового администрирования"(Санкт-Петербург: Питер).
10. Виханский О. С., Наумов А. И. Менеджмент: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"(Москва: Магистр).
11. Фаррахов А. Г. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: учеб. пособие для вузов по напр. подготовки 080200.62 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")(Москва: ИНФРА-М).
12. Адизес И. К. Стили менеджмента — эффективные и неэффективные: [перевод с английского](Москва: Альпина Паблишерз).
13. Широкова Г. В. Управление предпринимательской фирмой: учебник (Санкт-Петербург: Высшая школа менеджмента).
14. Богданов А. А., Абалкин Л. И. Тектология. Всеобщая организационная наука: Кн. 1: [в 2-х книгах](Москва: Экономика).
15. Богданов А. А., Абалкин Л. И. Тектология. Всеобщая организационная наука: Кн. 2: [в 2-х книгах](Москва: Экономика).
16. Алиев В. Г. Теория организации: учебник для вузов по направлению 521500 "Менеджмент", специальностям 061000 "Государственное и муниципальное управления", 061100 "Менеджмент организации"(Москва: Экономика).
17. Руденко Л. Г. Планирование и проектирование организаций: Учебник для бакалавров(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и



- К").
18. Хаммер М. Быстрее, лучше, дешевле: Девять методов реинжиниринга бизнес-процессов(Москва: ООО "Альпина Паблишер").
  19. Воронцова И. П. Теория организации: учеб-метод. пособие [для самостоят. работы студентов заоч. формы обучения спец. 080503.65 «Антикризисное управление»; 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»; 080507.65 «Менеджмент организации»] (Красноярск: СФУ).
  20. Воронцова И. П. Теория организации: учеб-метод. пособие [для семинарских занятий и самостоят. работы студентов очной формы обучения спец. 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»](Красноярск: СФУ).
  21. Воронцова. И.П. Теория организации: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины(Красноярск: СФУ).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрено использование и свободное владение ИТ: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, LMS Moodle.

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Веб-сайт Издательской Группы «Дело и Сервис»  
<http://subscribe.ru/catalog/economics.school.managmentdis>
2. Сайт «Корпоративный менеджмент». Представлен полный архив журнала «Менеджмент в России и за рубежом» <http://www.cfin.ru>
3. Экономическая библиотека ELO press <http://www.elopress.ru/index.php>
4. Электронный журнал по менеджменту. Сайт содержит множество терминов, касающихся управления персоналом, статей и новостей об управлении персоналом. <http://www.ts-ru.com>
5. Материалы раздела Проектирование организаций// HR-PORTAL // <http://hr-portal.ru/article/proektirovanie-organizaciy-novaya-paradigma>
6. Материалы Институт Адизеса// <http://russia.adizes.com/biblioteka/knigi/>
7. Труды Международного института Александра Богданова// [www.bogdinst.ru](http://www.bogdinst.ru)
8. Конкурс лидеров производительности на Кубок им. А. К. Гастева // [http://www.leanforum.ru/sovp/cup/about\\_the\\_cup.html](http://www.leanforum.ru/sovp/cup/about_the_cup.html)

**5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Теория организации» имеется в полном объеме в ФГАУ ВО «Сибирский федеральный университет» и включает:

- лекционные аудитории, оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет;
- аудитории для семинаров оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет и мебель трансформенного типа;
- библиотеку, оборудованную по последнему слову техники, с выходом в Интернет, локальную сеть СФУ, компьютерно-интегрированными рабочими местами. Так же в библиотеке открыт лицензионный электронный доступ к литературе основных издательств научной и учебной литературы России;
- компьютерные классы.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.